

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA POST- RAZIONALISTA

RICONOSCIUTA MIUR D.M. DEL 20/03/2002

Newsletter SPS
Volume 5, Num. 4

Sede Centrale: Via A. Bertoloni 19 - 00197 Roma Tel: 0645472364, Fax: 0645472912
<http://www.ipra.it> - <http://www.terapiacognitiva.eu>



PRESENTAZIONE

Molte domande muovono e spingono la continua attività di questo Istituto: come comprendersi e comprendere l'altro? Come cercare di dare un senso agli atteggiamenti, ai comportamenti, ai modi di essere delle persone con cui si condivide la propria vita ed a se stessi? Perché differenti persone avvertono in maniera diversa una stessa emozione? Il pensiero viene prima del sentire oppure il sentire prima del pensare? Il modo di emozionarsi determina il carattere della persona? Il mio essere è dunque già fissato, è già determinato nonostante me? L'intreccio e la ricerca di soluzioni a questi problemi analizzati alla luce degli studi attuali nel dominio, della psicologia, della fenomenologia e delle neuroscienze costituisce

l'impianto di questa scuola e delinea il fondamento secondo cui comprendere il come le persone costituiscono la loro storia. L'itinerario di formazione, dunque, si sviluppa lungo una traiettoria singolare che tocca i metodi della psicologia, psichiatria e della psicoterapia, percorre i sentieri delle scienze naturali fino a giungere ai grandi temi del significato e dell'interpretazione dell'esperienza personale. L'Istituto ha organizzato il VI, VII ed VIII Congresso Internazionale di Costruttivismo e Psicoterapia; è attivo nella ricerca neuroscientifica in collaborazione con l'Università di Ginevra, Bari e Parma, ed in studi di fenomenologia con l'Università di Milano. Ha sedi estere ed affiliate in Spagna e Sud America.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il Corso ha la finalità di formare professionalmente gli allievi all'esercizio dell'attività di psicoterapia, secondo l'indirizzo metodologico, teorico-culturale e clinico del modello cognitivo post-razionalista della Scuola, riconosciuto in ambito scientifico nazionale ed internazionale. Il corso si propone di fornire: una conoscenza approfondita del metodo terapeutico post-razionalista, dei suoi fondamenti teorici ed epistemologici e dei suoi obiettivi sia in ambito clinico che conoscitivo; insegnamenti di base riguardanti argomenti di psicologia dello sviluppo, psicopatologia e diagnostica clinica, psichiatria, psicofarmacologia, presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici; un'articolata base di conoscenze sulla psicologia della personalità, i processi di sviluppo individuale, i processi di organizzazione del significato personale e gli stili di personalità; Obiettivo della formazione è il conseguire capacità cliniche per: a) ascoltare il "testo" che la

persona porta; b) riformulare il "testo" della persona, ovvero afferrare il significato del disagio riportato in relazione al momento di vita ed al modo d'essere della persona; c) impostare il percorso terapeutico, obiettivi e finalità; d) seguire l'andamento del percorso terapeutico.

Il Direttore: Il corso formazione professionale specifica è condotto da Giampiero Arciero, medico psichiatra. Membro dell'Executive Board della Society for Constructivism in the Human Sciences, è direttore dell'IPRA, di cui è anche socio fondatore, è consulente presso il Dipartimento di Psichiatria dell'Università di Ginevra (CH). È stato ricercatore presso l'Università di Friburgo (CH) e direttore del Personal Development Laboratory dell'Università di California a Santa Barbara. Ha, inoltre, tenuto numerosi seminari in Psicoterapia cognitiva Post-Razionalista presso l'Università di Tenerife, di Helsinki, di Ivaskula, di Ginevra, per conto dell'Istituto Karolinska, ed in diverse università italiane.

Temi della formazione professionale specifica

Il Sé: cos'è? La questione del Sé nell'epoca moderna e postmoderna: le forme di continuità e discontinuità – Il Problema della Identità Personale – La permanenza e/o la molteplicità dell'Identità Personale – L'Identità Personale e la Temporalità – L'Identità Narrativa, la permanenza e la costanza di Sé – Medesimezza ed Ipseità – Psicologia delle emozioni: Inwardness ed

Outwardness. Gli stili di personalità e i quadri clinici di scompenso: Stile di personalità tendente ai disturbi alimentari psicogeni. Stile di personalità tendente ai disturbi isterici-ipocondriaci. Stile di personalità tendente ai disturbi ossessivi. Stile di personalità tendente ai disturbi fobici. Stile di personalità tendente ai disturbi depressivi.

Il metodo

L'Epistemologia delle scienze sociali e naturali: fra comprensione e spiegazione – La tradizione di pensiero aristotelica e galileiana - L'esperienza in III persona ed

in I persona in psicologia - La scienza del Significato: considerazioni fenomenologiche ed ermeneutiche.

Programma degli insegnamenti per anno

I anno:

- Training di formazione specifica
- Insegnamenti caratterizzanti:
 - Psicologia dello sviluppo: età prescolare
 - Sviluppo del linguaggio
 - Neuroscienze & Psicologia I
 - Teoria dell'azione I
 - Fenomenologia I
 - Ontologia I
 - Medicina Integrata I
 - Psicopatologia I
 - Clinica Psichiatrica I
 - Storia e Teoria dell'Attaccamento
 - Terapie cognitive: teorie e tecniche
 - Disturbi di personalità e Costruttivismo
 - Nevrosi e Costruttivismo

II anno:

- Training di formazione specifica
- Insegnamenti caratterizzanti:
 - Psicopatologia dell'età evolutiva: età scolare
 - Neuroscienze & Psicologia II
 - Teoria dell'azione II
 - Fenomenologia II
 - Ontologia II
 - Medicina Integrata II
 - Psicopatologia II
 - Clinica Psichiatrica II
 - Lutto e perdita negli Stili di personalità
 - Costruzione dei legami affettivi
 - Esordio di scompensi clinici
 - Variabilità di scompensi clinici
 - Psicosi e Costruttivismo
 - Psicologia della schizofrenia

III anno:

- Training di formazione specifica
- Insegnamenti caratterizzanti:
 - Psicopatologia dell'età evolutiva: ADHD, disturbi dell'apprendimento

- Psicologia forense
- Mindfulness I. Percorsi di meditazione
- Neuroscienze & Psicologia III
- Teoria dell'azione III
- Ermeneutica I
- Fenomenologia III
- Ontologia III
- Medicina Integrata III
- Psicopatologia III
- Clinica Psichiatrica III
- Psicofarmacologia I
- Psicologia sociale e Test di personalità I
- Psicologia di gruppo
- Comunità e tossicodipendenze
- L'approccio clinico al paziente psicotico e riabilitazione

IV anno:

- Training di formazione specifica
- Insegnamenti caratterizzanti:
 - Psicofarmacologia II
 - Mindfulness II. Percorsi di meditazione
 - Psicopatologia dell'età evolutiva: adolescenza
 - Ermeneutica II
 - Fenomenologia IV
 - Ontologia IV
 - Neuroscienze & Psicologia IV
 - Medicina Integrata IV
 - Psicopatologia IV
 - Clinica Psichiatrica IV
 - Teoria dell'azione IV
 - Psicologia sociale e Test di Personalità II
 - Psicologia di gruppo II
 - La relazione terapeutica
 - Elementi di diritto minorile
 - Elementi di deontologia

Articolazione della didattica

Sono previste 320 ore di attività di insegnamento e di studio, 180 ore di tirocinio professionale per anno di corso. La formazione professionale specifica (training) dedicate alla specifica acquisizione delle conoscenze teoriche del modello di psicologia e psicoterapia costruttivista per l'intervento terapeutico e finalizzato all'apprendimento del metodo psicoterapeutico.

Prevede interviste su tematiche personali condotte dagli allievi che svolgono a turno il ruolo di "terapeuta" e "cliente" con la doppia finalità di leggersi in relazione al modello teorico ed imparare a condurre il colloquio clinico, sotto la supervisione dei conduttori l'uso ed all'interno del gruppo. Ciò è riconosciuto come percorso individuale. Le supervisioni sono considerate parte integrante della formazione, quindi incluse nel training di formazione specifica.

Formazione pratica: La supervisione dei casi clinici ha luogo, presso il Servizio Psicosociale della ASL 7 di Carbonia, con frequenza settimanale e a cura del dott. Salvatore Blanco.

Durata del corso: Il corso ha la durata di quattro anni.

Frequenza: Ai fini dell'ammissione all'esame annuale ed a quello finale, le assenze nelle attività didattiche e di tirocinio non possono superare il 20% del monte ore assegnato a ciascuna attività didattica. L'attività didattica di ogni anno di corso inizia a gennaio. L'impegno richiesto fra lezioni frontali ed ore di studio individuale è di 2 fine settimana. Le lezioni frontali si svolgono nei giorni di sabato e/o domenica.

Per gli specializzandi fuori sede, nel caso di impossibilità a presenziare agli incontri, è prevista l'utilizzazione di un sistema di videoconferenza al fine di consentir loro la partecipazione a tutte le lezioni frontali.

Sussidi didattici: L'istituto mette a disposizione degli allievi materiale bibliografico, materiale audiovisivo, consulenze professionali specializzate per la supervisione di casi clinici, di progetti di ricerca, di elaborati scritti.

Valutazione annuale: Gli allievi sosterranno una

valutazione ogni 6 mesi, consistente in un elaborato scritto inerente agli argomenti trattati nelle insegnamenti caratterizzanti e specifici della Scuola. Inoltre, gli allievi saranno chiamati ad esprimere, due volte all'anno, la propria valutazione su docenti ed insegnamenti tramite questionario anonimo.

Esame finale: La tesi di specializzazione verrà discussa di fronte alla commissione d'esame presieduta dal Direttore e da 2 docenti interni. Sono previste 2 sessioni di discussione: – dal 10 febbraio – dal 10 giugno. La tesi deve essere costituita da 3 parti:

a) la parte teorica di approfondimento di argomenti teorici dovrà essere illustrata alla commissione il giorno stesso della convocazione, con una presentazione di 30 minuti supportata da slides (in Power Point o OpenOffice);

b) resoconto di 2 casi di psicoterapia conclusa. La struttura per riportare i casi clinici deve seguire questi punti: 1. il testo che porta il paziente 2. come il terapeuta riformula il testo del paziente alla luce della ricostruzione del contesto e sfondo di vita 3. come è stato impostato il percorso terapeutico, obiettivi e finalità in relazione al nuovo testo riconfigurato 4. i risultati ottenuti a percorso psicoterapeutico concluso;

c) il resoconto scritto, seguendo i punti di cui sopra, di quanto emerso nel corso della propria intervista personale fatta durante il training.

Il resoconto dei 2 casi clinici dovrà essere consegnato 20 giorni prima della sessione di discussione prescelta, per email. Sarà successivamente comunicata la convocazione in relazione ai calendari d'esame stabiliti. L'allievo che supera l'esame finale consegue il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista.

Requisiti di ammissione: Possono essere ammessi al corso i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia regolarmente iscritti ai rispettivi Albi o Ordini Professionali, subordinatamente al superamento di un colloquio di selezione. Possono essere ammessi al corso

anche i predetti laureati non ancora iscritti all'Albo o Ordine Professionale, purché conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del corso stesso.

Modalità di iscrizione: Per partecipare alla selezione occorre inviare il curriculum degli studi e professionale, completo di recapiti a didattica@ipra.it. Le iscrizioni sono aperte da marzo ad ottobre di ogni anno, fino ad esaurimento posti.

Costo: La quota annuale è di 3.400€ (non soggetto a IVA), in rate trimestrali. Sono incluse nel costo tutte le attività didattiche, le supervisioni cliniche, il percorso personale.

Docenti:

Dr. Giampiero Arciero
Dr.ssa Viridiana Mazzola
Dr.ssa Benedetta Palla
Prof. Vittorio Gallese

Prof. Michele Bracco
Prof. Vincenzo Costa
Prof. Annalisa Caputo
Dr. Valerio Di Liberto
Dr. Fabio Savoretti
Dr. Antonio Rampino
Dr. Andrea Landini
Dr.ssa Valentina Isidori
Dr.ssa B. Gelao
Dr. Pasquale Parise
Dr. Nicola Casarella
Dr.ssa Isabella Ricci
Dr.ssa Annamaria Porcelli
Prof. Ferracuti
Prof. Carabellese
Dr.ssa Tiziana Lanciano
Dott. Nicola Cifarelli
E. Iafrate
Dr. Carlo Cheli
Dr.ssa Antonella Vacca
Dr. Nicola Casarella
Avv. A. Cattel
Avv. Garofalo

Per informazioni:

Dott. Carlo Balzano
Dott.ssa Hedit Dessi

Servizio Psicosociale ASL 7 Carbonia
09016 Iglesias - Tel. 0781 392 2406
Responsabile: Dott. Salvatore Blanco